

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа искусств №51»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Музыкальный фольклор

**Предметная область ПО.02.
Теория и история музыки**

Программа по учебному предмету УП.02.

НАРОДНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

п.г.т.Яя
2020 г.

1. Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «Народное музыкальное творчество» (ПО.02.УП.02) (далее – программа), разработана с учетом Федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срока обучения по этой программе, на основе учебного плана по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».

Срок реализации программы 4 года.

Объем учебного времени по программе, предусмотренный учебным планом на реализацию данного учебного предмета составляет 262 часов. Форма проведения учебных аудиторных занятий по программе мелкогрупповая, групповая.

Цели программы:

- Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.
- Воспитание и формирование духовно - нравственной и эстетически развитой личности посредством художественного образования.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Научить слушать, воспринимать, включаться в исполнение и творчески производить доступный фольклорный материал.
- Обучить традиционному народному календарю, важнейшим обрядам, обычаям, приметам.
- Дать представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы.
- Дать знания традиционного русского поэтического и музыкально-поэтического творчества.
- Сформировать и развить умения каждого ученика.

2. Развивающие:

- Развить творческие способности.
- Привить бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов.
- Сформировать развитие нравственной и духовной культуры.
- Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы.

3. Воспитывающие:

- Воспитать на фольклорной основе в каждом ученике лучшие человеческие качества, такие как человеколюбие.
- Привить (правила поведения) честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к созданию рук человеческих, трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое до конца...
- Сформировать чувство красоты, осознание себя как необходимой частицы природы и общества...

- Способствовать формированию и применению в жизненной практике полученных знаний по предмету.

Реализация программы по предмету «Народное музыкальное творчество» способствует освоению и приобретению навыков: музицирования (пение, игра, танец с элементами инструментального сопровождения). Импровизации.

При реализации программы используются методы: показ, разъяснение, самостоятельный поиск, беседа.

Материально-технические условия реализации программы предполагают наличие музыкальная аппаратура, народные инструменты (шумовые, духовые и др.), костюмы, атрибуты к обрядовым праздникам.

2. Учебно-тематический план

№ №	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максим альная учебная нагрузка	Самосто ятельная работа	Аудитор ные занятия
	Первый год обучения Фольклор- народные знания.	урок, практичес кое занятие			
1	Сентябрь-златоцвет, румянец осени.	-// - //	8	4	4
2	Октябрь-листопад, грязник.	-// - //	8	4	4
3	Ноябрь-листоной, ворота зимы.	-// - //	6	3	3
4	Декабрь-стужайло, хмурень, шапка зимы.	-// - //	8	4	4
5	Январь-снеговка, трескун; году-начало, зиме-серёдка.	-// - //	8	4	4
6	Февраль-лютый, снежень, кривые дороги.	-// - //	6	3	3
7	Март-протальник, предвесенье.	-// - //	6	3	3
8	Апрель-снегогон, водолей, первоцвет.	-// - //	8	4	4
9	Май-травень, цветень.	-// - //	8	4	4
	<i>Всего:</i>		64	32	32
	Второй год обучения Мир фольклора-мир народной мудрости.	урок, практичес кое занятие			
1	Осень-перемен восемь.	-// - //	15	7	8
2	Здравствуй, гостя Зима!	-// - //	15	8	7
3	Не пугай, зима, весна придёт.	-// - //	20	10	10
4	Весна красна, нам добра принесла.	-// - //	16	8	8

	<i>Всего:</i>		66	33	33
	Третий год обучения <i>Фольклор-народные знания.</i>	урок, практичес кое занятие			
1	Где песня льётся, там легче живётся.	-// - //	15	7	8
2	Беседа дорогу коротает, а песня-работу.	-// - //	9	5	4
3	Были-бы песни-будут и пляски.	-// - //	6	3	3
4	Куда запевала-туда и подголоски.	-// - //	12	6	6
5	Добро того учит, кто слушает.	-// - //	8	4	4
6	Всё в свой прок.	-// - //	16	8	8
	<i>Всего:</i>		66	33	33
	Четвёртый год обучения	урок, практичес кое занятие			
1	Родина краше солнца.	-// - //	9	5	4
2	Всему своё время.	-// - //	13	6	7
3	Песня поётся не как придётся, а надо лад знать.	-// - //	12	6	6
4	Какова песня, таковы и слова.	-// - //	24	12	12
5	Какова погудка, такова и пляска.	-// - //	8	4	4
	<i>Всего:</i>		66	33	33
	<i>Итого:</i>		262	131	131

Учебный план

«Народное музыкальное творчество»

Учебная нагрузка по предмету обязательной части образовательной программы в области искусств распределяется по годам обучения с учетом общего объема часов, аудиторного времени и самостоятельной работы, предусмотренного на учебный предмет ФГТ:

класс	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Аудиторные часы	Самостоятельны часы
1	32	1	64	32	32
2	33	1	66	33	33
3	33	1	66	33	33
4	33	1	66	33	33

При выполнении самостоятельной работы (в том числе выполнение домашнего задания) учащимся рекомендуются следующие методические виды и формы:

- посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.),
- участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.
- Творческие - праздничные встречи с детскими и профессиональными фольклорными коллективами.
- Родительские собрания с отчетными концертами.

Данный объем времени, предусмотренный на самостоятельную работу, обоснован необходимостью закрепления навыков и умений, полученных в процессе аудиторных занятий, воспитанием художественно-эстетического вкуса, формированием духовного и гармоничного мировоззрения личности.

3. Содержание учебного предмета
Тематика учебного предмета
1 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
I	Мир фольклора	Сентябрь	1
2	Русское народное творчество		1
3	Устное народное творчество	Сентябрь	1
4	Колыбельные песни. Игра "У медведя во бору"	Сентябрь	1
5	Прибаутки, колыбельные песни, игра "Олень"	Октябрь	1
6	Загадки, прибаутки, игра "У дедушки Трофима"	Октябрь	1
7	Скороговорки, загадки, игры	Октябрь	1
8	Игровая программа по пройденному материалу	Октябрь	1
	II четверть		
1	Беседа о народном календаре осенних праздников	Ноябрь	1
2	Народный календарь праздник "Осенины". Докучая сказка "Пришел медведь к броду".	Ноябрь	1
3	Народный праздник "Покров", игра "У медведя во бору", "Олень"	Ноябрь	1
4	Считалки: В синем море - океане. Овсень - поусень.	Ноябрь	1
5	Скороговорки: мышонку Варвара варила и т.д. Игра "Олень"	Декабрь	1
6	Народный календарь зимних праздников, загадки про зиму.	Декабрь	1
7	Поздравительные колядки. Зимние приметы, поговорки про зиму	Декабрь	1
	III четверть		10
11	Народный календарь. Январь - перелом зимы. Рождественские Святки	Январь	1
2	Васильев день - беседа. Колядки, игра "Горшки"	Январь	1
3	Беседа -Татьянин день. Считалки "Вышла мышка как-то раз. Игра "Ванюшка,	Январь	1
4	Беседа Сретень, зима с летом встречаются. Первая встреча весны. Считалки, игра "Чем тебя Ванюша, батюшка дарил?"	Февраль	1
5	Беседа - Масленица. Масленичные песни	Февраль	1
6	Масленичная неделя. Песня "А мы масленицу состричали"	Февраль	1
7	Беседа о народном календаре -День Обретения. Песня "Едет масленица	Февраль	1
8	Беседа о Евдокии -Виновнице. Заклички. Загадки, пословицы, поговорки про зиму,	Март	1
9	Беседа -Герасим-грачевник. Заклички. Загадки, пословицы, поговорки про зиму,	Март	1
10	Беседа - Сороки. Закливание. Приметы, игры по желанию детей	Март	1
	IV четверть		
1	Рассказы о народном календаре месяце - апрель. Закливание "Тори солнце ярче", "Дождик пуще". Игра "Коршун"	Апрель	1
2	Разучивание весенних закличек. Игра "Коршун"	Апрель	1
3	Беседа о пасхальных поздравительных обходах дворов. Считалочки:	Апрель	
4	Беседа - Благовещение.Закличка "Жаворонки", "Выйди солнце из-за гор"	Апрель	1
5	Народный календарь - май. Приметы, пословицы, поговорки. Волшебная	Май	1

	песня Молчанки.		
6	Беседа о майских народных праздниках. Фомина неделя. Приметы, загадки о дожде.	Май	1
7	Пословицы, поговорки о весне, лете, весенние приметы. Народные игры по желанию детей.	Май	1
8	Игровая программа	Май	1
	Всего		32

2 класс		Месяц	Часы 8
№	Темы I четверть		
1	Беседа -Осень-перемен восемь, загадки. Приметы. Заклинка "Осень, осень в гости просим". Игра "Курочки и петушки"	Сентябрь	1
2	Беседа - Семенов день. Загадки, заклінка, игра "Серны золотые"		1
3	Беседа - Рождество Богородицы, Осенины. Праздники урожая. Игра "Катай каравай"	Сентябрь	1
4	Беседа-Воздвижение. Считалки. Докучая сказка: Как на улице гагара да кулик	Сентябрь	1
5	Скороговорки. Загадки про уборку урожая и орудия труда Пословицы и поговорки. Игры по желанию	Октябрь	1
6	Считалки. Докучая сказка. Игра "Серны золотые", "Катай каравай"	Октябрь	1
7	Беседа о народном календаре осенних праздников "Покров", "Покровские ярмарки". Игра	Октябрь	1
8	Загадки, пословицы, поговорки об осени, о человеке и труде. Осенние приметы	Октябрь	1
II четверть			
1	Народный календарь. Ноябрь. Приметы, пословицы, загадки. Игра - хоровод "По городу гуляет"	Ноябрь	1
2	Беседа -Федора-студита зима сердита. Пословицы, поговорки, игра "Сидит олень"	Ноябрь	1
3	Беседа-Введение во храм Богородицы. Введенские ярмарки. Торги Игра	Ноябрь	1
4	Беседа-Екатерина-санница. Величальная "Кто у нас хороший"	Ноябрь	1
5	Величальная песня "Кто у нас хороший", "Земляничка - ягодка"	Декабрь	1
6	Беседа -Георгий -Победоносец. Юрьев день разучивание величальных песен	Декабрь	1
7	Беседа-Никола Чудотворец. Новогодние колядки: Авсень, сею-посеваю	Декабрь	1
III четверть			
1	Народный календарь. Рождественские святки. Пение колядок	Январь	1
2	Беседа-Крещение. Святочная. Величальная	Январь	1
3	Беседа-Татьянин день. Игровая песня "Ванюшка мой" Величальная "Ой новое, не шипованное"	Январь	1
4	Беседа-Тимофей-полузінник. Хороводная игра "Как у наших у ворот"	Февраль	1
5	Беседа-Сретенье. Величальная "Ой новое, не шипованное колесо"	Февраль	1
6	Беседа-Власьевские морозы. Величальная песня "Ой новое..."Пословицы, поговорки	Февраль	1

8	Беседа-День Сорока мучеников. Сороки-вторая встреча весны. Заклички. Игра "Как у наших.."	Март	1
9	Беседа-масленица. Пение масленичных песен: Масленица - кривошейка. Прощай масленица	Март	2
10	Поговорки, пословицы о сельскохозяйственном календаре, о труде. Зимние и весенние приметы. Игровые песни: Ванюшка мой, как у наших у ворот.	Март	1
IV четверть			
I	Народный календарь месяц-Апрель. Приметы, поговорки, пословицы, загадки. Игра	Апрель	1
2	Беседа- Благовещение. Третья встреча весны. Игра "Бояре".	Апрель	1
3	Беседа-Иосиф-песнопевец. Игра "Кострома", "Бояре"	Апрель	1
4	Беседа-Митик-водопад. Докучая сказка: ужа ужалила ужица. Игра "Кострома"	Апрель	
5	Народный календарь, приметы весеннего периода Егорий день. Скороговорка: ушел Пророк... Игра-хоровод "Вдоль по травке"	Май	1
6	Хороводные песни: Вдоль по травке, как маковистый	Май	1
7	Весенние игры, хороводы. Пословицы и поговорки о сельскохозяйственном календаре. Приметы весны и	Май	1
8	Загадки о деревне, дворе, дворовом хозяйстве. Хороводные песни, игры по желанию детей	Май	1
Всего:			33

3 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
1	Народный календарь сельскохозяйственных праздников - спасы (медовый, яблочный, ореховый). Разучивание покосной песни: Коси, коса.	Сентябрь	1
2	Приметы, поговорки, пословицы осеннего народного календаря. Разучивание песни "Слава тебе Боже" (жизненная)	Сентябрь	1
3	Трудовые припевки: Эй ребята, не робейте! Игровая песня "Мы просо сеяли"	Сентябрь	1
4	Хороводные песни: Уж вы, девицы. Мы просо сеяли	Сентябрь	1
5	Народный календарь - Октябрь. Приметы, поговорки о сельскохозяйственном календаре, о хлебе -	Октябрь	
6	Беседа: Красна сказка сладом, а песня - ладом. Свадебные песни: ковано - бушовано колесо, ты река ли, моя реченька	Октябрь	1
7	Представления в театре Петрушки. Свадебные песни	Октябрь	1
8	Скороговорка: овощи, тащи - будут щи. Театр Петрушка	Октябрь	1
II четверть			
1	Беседа: В ноябре зима с осенью борются. Плясовая песня: То не гусельки рокут	Ноябрь	1
2	Беседа, зимой поется весело и прыдется - посиделки. Плясовая песня: То не гусельки рокут,	Ноябрь	1
3	Беседа-Введение прешло-зиму привело. Плясовая песня: Как у наших у ворот	Ноябрь	1

4	Беседа и обсуждение: Хорошую речь хорошо и слушать. Плясовая песня "Веники", "Как у наших у ворот"	Ноябрь	1
с	Беседа: Все идет в свой черед. Игровой хоровод: Ходит царь	Декабрь	1
6	Беседа: Всякая работа мастера хвалит. Колядки. "Мы ходили - походили", "Приходила"	Декабрь	1
7	Беседа и обсуждение. Зимнее солнцестояние. Зимние святки колядки	Декабрь	1
	III четверть		10
1	Беседа. Январь - батюшка год начинает, зиму величает. Игровая песня "Как у нас - то"	Январь	1
2	Беседа: Трещи, мороз, не трещи, а Водокреши Игровая песня "Как у нас по"	Январь	1
3	Беседа: Дерево живет корнями, а человек - друзьями	Январь	1
4	Беседа. Сказка- сладка, послушать сладко. Сказка о животных	Февраль	1
5	Беседа: Были б песни, будут и пляски. Игровые песни: Как у нас - то козел. У нас по	Февраль	1
6	Беседа: Пришла масленица. Масленичные песни, игры	Февраль	1
7	Разучивание масленичных песен: "Широкая масленица", "Былины", Скороговорка: Расскажи мне про покупку...	Февраль	1
8	Беседа: Зима весну пугает, да сама тает., хоровая игровая песня "Со вьюном я хожу"	Март	1
9	Беседа: Не учась и лаптя не сплетешь. Хоровая песня "Со вьюном я хожу"	Март	1
10	Беседа: Всякому мила своя сторона Заклички: Жаворонки Весна красна. Приметы зимы и	Март	1
	IV четверть		
1	Беседа Март - с водой, апрель-с травой, а май-с цветами. Весенние песни: Весна красна. Выйди солнце из-за TOD	Апрель	1
2	Беседа: Всякая птица свое гнездо любит. Хороводная песня "Верба, верба, вербочка"	Апрель	1
3	Беседа: Кто поет, того беда не берет. Хороводная песня "Верба, верба, вербочка", "Вью, вью"	Апрель	1
4	Беседа: На родной сторонке и камешек знаком. Хороводная песня "Во поле березка стояла". Пословицы, поговорки	Апрель	1
5	Беседа: Не хотенье есть терпенье. Скороговорки, загадки о человеке. Хороводные песни	Май	1
6	Хороводные песни: Вдоль по травке, как маковистый	Май	1
7	Беседа: Весна красна, а лето страдное. Пословицы и поговорки о земледельческом календаре, о человеке. Весенние заклички.	Май	1
8	Беседа: Улица широкая, хоровод велик. Хороводные, игровые песни, весенние и летние приметы	Май	1
	Всего:		33

4 класс

№	Темы I четверть	Месяц	Часы
1	Беседа: Землю солнце красит, а человека труд. Хороводная: "На горе, горе". Пословицы, поговорки о человеке, о труде.	Сентябрь	1
2	Беседа: "Житу в поле не стоять" Жнивная: "О чье ж это поле" Считалка: "Заяц белый, куда бегал..." Хороводная "На горе, горе"		1
3	Народный календарь-сентябрь месяц. Приметы, поговорки. Строевая: "А как наши, наши вот крестьяне"	Сентябрь	1
4	Беседа: "Октябрь - грязник" Пословицы, поговорки. Повторить строевую "А как наши, наши вот крестьяне"	Сентябрь	1
5	Беседа: "Быстро тает октябрьский день - не привяжешь за плетень" Скороговорка. Повторить хороводную песню "На горе, горе" Жнивную "О, чьё ж это поле"	Октябрь	1
6	Беседа: "До Покрова осень, за Покровом - зима идет" Пословицы, поговорки Свадебные песни "Бояре", "Величальная"	Октябрь	1
7	Беседа: "Дело толком красно" Свадебные хороводные песни "Бояре" "По за городу гуляет"	Октябрь	1
8	Викторина "Осенний народный календарь" Приметы, поговорки, пословицы, загадки,	Октябрь	1
9	Свадебные песни: Кони у нас запряжены" Ох и тепла во колодезе вода", "Бояре"		1
	II четверть		
11	Беседа: ноябрь - полузимник: и колесо, и полоз любит. Свадебные песни повторить	Ноябрь	1
2	Кузминки - встреча зимы Хороводная: "Как у наших у ворот"	Ноябрь	1
3	Беседа: "Есть терпенье - будет и умение" Скороговорки. Повторить хороводную "Как у наших"	Ноябрь	1
4	Беседа: "Золотые руки у того, кто обучался хорошо" Хороводная: "Уж мы шили ковер" Считалка: "На златом крыльце сидели..."	Ноябрь	1
5	Народный календарь - декабрь. Приметы, поговорки, пословицы, загадки. Народная игра "Посадит дед"	Декабрь	1
6	Беседа: декабрь - стужит на всю зиму землю студит. Осенние, зимние приметы. Повторить	Декабрь	1
7	Беседа и обсуждение. "Добра желаешь - добро и делай". Хороводные песни: "Как у наших у ворот", "Уж мы шили ковер".	Декабрь	1
	III четверть		
1	Беседа. "Месяц январь - зимний государь" Плясовая песня "Я по жердочки шла" Приметы, поговорки, загадки.	Январь	1
2	Народный календарь- зимние традиционные праздники. Викторина.	Январь	1
	Беседа. "Без запевалы и песня не поётся" Плясовая: "Как у нас было на Дону" Игровая песня "У нас Ванечка женится"	Январь	1
4	Беседа. "Февраль - сечень: зиму сечёт по коням" Масленичная песня. Игра "Бой петухов"	Февраль	1
5	Беседа: "Масленица - кривошейка, встречает тебя хорошенько" Зимние и весенние приметы Пословицы, поговорки, загадки и заклички, хороводные песни о масленице	Февраль	1
6	Обрядовые действия, традиции масленичной недели, Ра сыграть сценку "Тещины блины"	Февраль	1

7	Беседа: "Февраль зиму выдувает, а март ломает" пословицы, поговорки о народном календаре, о человеческих качествах. Повторить хороводные игры.	Февраль	1
8	Беседа: март - позимье, сшибает рог зиме. Весенние заклички.	Март	2
9	Весенний народный календарь. Викторина. Повторить заклички.	Март	1
10	Беседа: "На Евдокию погоже - всё лето пригоже" Весною день упустишь - годом не вернешь. Игровая программа.	Март	1
IV четверть			
1	Беседа: "Апрельские ручьи землю будят" Весенняя песня: "Что на горке на горе"	Апрель	1
2	Беседа: "Идут - бредут волочebницы" Волочebные песни	Апрель	1
3	Беседа: "Где песня льется, там легче живется. Хороводная песня "Как на улице"	Апрель	1
4	Беседа: "Май леса наряжает, лето в гости ожидает". Загадки, пословицы, приметы	Апрель	1
5	Игровая программа: "Мы Егорья в поле окликаем" Весенние, хороводные, игровые песни	Май	1
6	Беседа: "Мы березоньку завиваем, кукушечку выкликаем". Летние обрядовые песни,	Май	1
7	Беседа: "Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам побежал; август - густарь - страды государь".	Май	1
8	Викторина. Народный календарь весенние, летний периоды. Пословицы, поговорки, загадки, приметы, хороводные, игровые песни	Май	1
Всего:			33
Итого:			131

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел содержит перечень знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечивать программа учебного предмета, в том числе:

- Выработку у учащихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации;
- Приобретение навыков творческой деятельности;
- Умение планировать свою домашнюю работу;
- Осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- Умение давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процесс;
- Уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- Определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Результаты обучения должны быть связаны с целями и задачами учебного предмета, и могут быть представлены на различных этапах обучения.

Результатом освоения данной учебной программы по предмету « Народное музыкальное творчество» в области музыкального исполнительства являются приобретенные учащимися следующие умения и навыки:

- Знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- Знания музыкальной терминологии;

- Умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- Умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- Умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- Умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- Умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;
- Навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- Навыки подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- Первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- Навыки публичных выступлений.

4. Оценка качества реализации учебного предмета

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Цель аттестации – обобщение полученных знаний и определение уровня наученности учащегося, на основании определенных критериев и параметров оценки качества реализации учебной программы.

Виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся

Планирование аттестации учащихся основано на «Рекомендациях по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» и проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль успеваемости предполагает следующие формы контрольный урок (после освоения темы)

- творческий показ.
- контрольные работы.
- устные опросы.
- письменные работы.
- викторины
- творческие просмотры.

Промежуточная аттестация предполагает следующие формы :

- Контрольный урок
- Устный опрос

Итоговая аттестация предполагает форму выпускного экзамена и проводится в 4 классе во втором полугодии, май.

Вид контроля	Форма	Классы обучения			
		1	2	3	4
Текущий	Устный опрос	I	I	I	I
Промежуточный	Контрольный урок	II	II	II	
Итоговая аттестация	Экзамен				IV

При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В образовательном учреждении при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно (десятибалльные, сто балльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методический комплекс для преподавателя

1. Детские фольклорные школы (проблемы, опыт, перспективы) – ГРДНТ. М., 1999
2. Детский фольклорный праздник: Учебно- методическое пособие. / сост. Л.В. Фибих, Н.В. Курбатова – Кемерово, 1997
3. Зыкова М.Н. Фольклоротерапия: Учебное пособие. М.-Воронеж, 2004
4. Дополнительное образование детей. Словарь- справочник. / автор- составитель Д.Е. Яковлев.- М., 2002
5. Корнев Д.В. Традиционная народно- песенная культура в процессе социализации подростков. // Славянский мир: общность и многообразие. Материалы Международной научно- практической конференции. Ч. 4 Культурология.- Коломна, 2007
6. Куприянова Л.Л. методика собирания и расшифровка записей народной музыки. // Учебно- методические материалы для студентов- заочников музыкальных вузов.- М.,2004
7. Куприянова Л.Л. Развивающие педагогические технологии на фольклорной основе.// Музыкально-педагогическое образование на пороге XX и XXI веков: Материалы VIII международной научно-практической конференции.- М., 2004
8. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: УМК для четырехлетней начальной школы. М., 2002-06
9. Марков Л.В., Шамина Л.В. Режиссура народной песни.- М.,1984
10. Народное музыкальное творчество: Учебник. / Отв. Ред. О.А. Пашина.- СПб.,2005
11. Науменко Г.М. Русские народные песни и сказки с напевами. Фольклорная азбука. 2001.

12. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. Сборник фольклорных материалов. - М., 2001.
13. Науменко Г.М. Народные праздники. Обряды и времена года в песнях и сказках. - М., 2001.
14. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевками. Сборник фольклорных материалов. М., 2003.
15. Семенова М. Мы- славяне!: Популярная инцеклопедия. - СПб, 1999.
16. Символы. Знаки. Эмблемы. / Сост. В.М. Рошаль. - М., 2005.
17. Фольклор- музыка- театр. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками. / под ред. С.И. Мерзляков. М., 1999.
18. Шангина И.И. русские игры и их дети. - СПб, 2000.
19. Шангина И.И. русский народ. Будни и праздники. Энциклопедия. - СПб., 2003.
20. Щуров В.М. стилевые основы русской народной музыки. - М., 1998.
21. Щуров В.М. южнорусская песенная традиция. - М., 1987.
22. Щуров В.М. песенники из села Фошеватоваю- М., 1989.

7. Список литературы и средств обучения

Список дополнительной информации (для преподавателей)

(раздел содержит виды информационных источников, способствующих реализации учебной программы по предмету) (прописать в формате – 2003: с запятыми и палочками, как в старых программах)

Список дополнительной информации (для учащихся)

(раздел содержит все виды информационных источников для учащихся: памятки, советы, список сайтов, рекомендации по самостоятельной работе, видео, аудио, CD диски, список литературы (в том числе учебной), для выполнения учащимися домашнего задания.

Список нотной литературы (литературы по искусству, живописи и т.д.)

(раздел содержит все виды учебных источников, по алфавиту)

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапкина Т. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.
2. Афанасьев А. Поэтические воззрения славян на природу. В 3-х томах. (Репринт издания 1869 г.). М., 1994.
3. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Т.А. Зимина и др. Русские дети. Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2006.
4. Баранов Д.А., Баранова О.Г., Мадлевская Е.ЛТ. и др. Русская изба. Внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь: Иллюстрированная энциклопедия. - СПб., 2004.
5. Бернштам Т. Молодежь в обрядовой жизни русской общины XIX-начала XX в.М., 1988.
6. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм. М., 2003.
7. Громыко М. Традиционные нормы поведения и формы общения русских крестьян XIX - начала XX в. М., 1986.
8. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
9. Грошев В. Календарь российского земледельца: Народные обычаи и приметы.- М.,1991.
10. Детские фольклорные школы (проблемы, опыт, перспективы) - ГРДНТ. М., 1999.
11. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник. / Автор-составитель Д.Е. Яковлев. - М., 2002.
12. Календарь в культуре народов мира. Сб. статей.- М., 1993.
13. Каршинова Л.В. Мы изучаем народную культуру. Методическое пособие для учителя. - М., 2002.
14. Круглый год: Русский земледельческий календарь / Сост. А.Некрылова. - М.,1991.
15. Кулагина Н.В. Символ как средство мировосприятия и миропонимания. М.-Воронеж, 1999.

16. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: УМК для четырехлетней начальной школы. М., 2002-06.
17. Народная культура. Авторские программы предмета. - М., 1993.
18. Народный дневник. Народные праздники и обычаи: Из «Сказаний русского народа», собранных И.Сахаровым. -М., 1991.
19. Народный месяцеслов: Поговорки, пословицы, приметы. -М., 1991.
20. Народный театр./Сост. А.Некрылова, Н.Савушкина: Б-ка русского фольклора, т. 10.-М.,1991.
21. Науменко Г.М. Народная мудрость и знания о ребенке. Этнография детства. - М., 2001.
22. Науменко Г.М. Русские народные песни и сказки с напевами. Фольклорная азбука. 2001.
23. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. Сборник фольклорных материалов. - М., 2001.
24. Науменко Г.М. Народные праздники. Обряды и времена года в песнях и сказках. - М., 2001.
25. Науменко Г.М. Русские народные детские игры с напевами. Сборник фольклорных материалов. М., 2003.
26. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. Книги для учащихся 1, 2, 3, 4 классов. - М., 2005.
27. Пармон Ф. Русский народный костюм. - М., 1994.
28. Пигилова Т.А. Народная культура. Конспективное изложение лекций по предмету. - М., 1998.
29. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура; In memoriam. - СПб, 2003.
30. Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Собр. М. Забылиным (Репринтное воспроизведение издания 1880г.) М., 1990.
31. Русский народ: Терминология, исследования, анализ. /Сост. Андреев А.Р., Кривошеев В.Д., Круговых Н.Э.- М., 2001.

32. Русский праздник: Праздники и обряды земледельческого календаря. Иллюстрированная энциклопедия. /О.Баранова, Т.Зими́на и др. - СПб, 2001.
33. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия./ Авт.-сост.: Н.Соснина, И. Шангина.- СПб., 2001.
34. Свод этнографических понятий и терминов: Народные знания. Фольк
35. Семенова М. Мы - славяне!: Популярная энциклопедия. - СПб, 1999.
36. Символы. Знаки. Эмблемы. /Сост. В.М.Рошаль.- М., 2005.
37. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. - М., 1995.
38. Славянская мифология. /Авт.-сост. Е.Ф.Конев.- Минск, 2003.
39. Смоленский музыкально-этнографический сборник. Т.Т. 1-2. - М., 2003.
40. Соколова В. Весенне-летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов. XIX - начало XX в. - М., 1979.
41. Степанов Н. Народные праздники на Святой Руси. - М., 1991.
42. Шангина И.И. Русские дети и их игры. - СПб, 2000.
43. Шангина И.И. Русский народ. Будни и праздники. Энциклопедия. - СПб., 2003.
44. Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь.-СПб, 2003.
45. Шейнина Е.Я. Энциклопедия символов. - М., 2003.
46. Шеппинг Д. Мифы славянского язычества. - М., 1997.
47. Этнические стереотипы мужского и женского поведения. Сб. статей. - М., 1991.